

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.07. Обществознание

2019 г.

Программа учебной дисциплины Обществознание для профессии среднего профессионального образования 38.01.02. «Продавец, контролер – кассир»

Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21июля 2015 г.) по профессии 38.01.02. «Продавец, контролер – кассир»

Автор: Овчинникова Татьяна Сергеевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Обществознание»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла (базовый) образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 38.01.02. «Продавец, контролер – кассир» Учебная дисциплина «Обществознание» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 38.01.02. «Продавец, контролер – кассир»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830. Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения двигательной активности, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности. Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01. ОК.02. ОК.03. ОК 04. ОК.05. ОК 06 ОК.09	Личностные: - эффективно разрешать конфликты; -готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Личностные: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

<p>OK 10 OK 11</p>	<p>-сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>-осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>Метапредметные:</p> <p>-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>-умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p> <p>-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>Предметные:</p> <p>-владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>-сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p> <p>-владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов</p>	<p>-российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</p> <p>-гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p> <p>Метапредметные:</p> <p>-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;</p> <p>способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>Предметные:</p> <p>-сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>-сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>-сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов</p>
------------------------	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	144
в том числе:	
теоретическое обучение	64
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия	30
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа	48
Итоговая аттестация	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, ормированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Содержание учебного материала		
Введение	Социальные науки. Обществознание как наука.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6
Раздел 1 Человек и общество			
Тема 1.1. <i>Природа человека, врожденные и приобретенные качества</i>	1. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.	9	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6
	2. Человек, индивид, личность. Социализация личности		
	3. Деятельность людей. Многообразие деятельности		
	4. Сознание. Самосознание и социальное поведение. Направленность личности		
	5. Познавательная деятельность человека. Понятие истины, ее критерии.		
	6. Потребности, способности и интересы.		
	7. Мировоззрение. Типы мировоззрения.		
	8. Человек в группе. Многообразие мира общения.		
	9. Основные виды профессиональной деятельности.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 1. Человек, индивид, личность. 2. Потребности, способности и интересы. 3. Мировоззрение. Типы мировоззрения.	6	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6
	Самостоятельная работа обучающихся: Аудиторная – конспектирование основных положений (Обществознание Л.Н.Боголюбов 10 кл. с. 35-46), заполнение таблиц в соответствии с заданием преподавателя. », работа с учебником по теме «Многообразие деятельности»(Обществознание Л.Н.Боголюбов 10 кл с. 46-55) Анализ документа при подготовке к практическому занятию»(Обществознание Л.Н.Боголюбов 10 кл с.54). Выполнение тестовых заданий Внеаудиторная – подготовить доклад на тему. «Личность», «Конфликт и пути разрешения», «Ненаучное познание – что это?», презентации к урокам «Познание», «Основные виды профессиональной деятельности»	6	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6
Тема 1.2. <i>Общество как сложная система</i>	Содержание учебного материала	8	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4
	1. Общество как сложная динамичная система.		
	2. Основные институты общества, их функции.		

	3. Общество и природа. Цивилизация и общество.		4,OK5, OK6
	4.Многовариантность общественного развития.		
	5.Модернизация. Понятие общественного прогресса		
	6.Особенности современного мира, его противоречия. Процессы глобализации.		
	7.Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века		
	8.Человек. Общество. Познание		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 1.Основные институты общества. 2.Общество и природа. 3.Глобализация	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Аудиторная – конспектирование основных положений(Обществознание Л.Н.Боголюбов 10 кл с.55-67) , работа с тестом (Обществознание Л.Н.Боголюбов 10 кл с 75) Внеаудиторная – подготовить доклад на по темам: «Общество», «Общественный прогресс».	4	OK1, OK2, OK3,OK 4,OK5, OK6
Раздел 2 Духовная культура человека и общества			
Тема2. 1. <i>Духовная культура личности и общества</i>	Содержание учебного материала	2	OK1, OK2, OK3,OK 4,OK5, OK6
	1. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры.		
	2. Особенности молодежной субкультуры		
	Самостоятельная работа обучающихся Аудиторная – конспектирование основных положений, работа с тестом. Внеаудиторная – подготовить презентации по теме « Особенности молодежной субкультуры»	1	
Тема .22. <i>Наука и образование в современном мире</i>	Содержание учебного материала	8	OK1, OK2, OK3,OK 4,OK5, OK6
	1. Наука, ее социальные функции.		
	2. Этика науки.		
	3. Образование и самообразование.		
	4. Система образования в Российской Федерации.		
В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая работа 1 Духовная культура личности и общества. 2. Виды культуры. 3.Наука в современном мире. 4. Роль образования в жизни человека и общества.	8		
	Самостоятельная работа обучающихся Аудиторная – конспектирование основных положений(Обществознание Л.Н.Боголюбов 10 кл с. 90-100), работа с тестом(Обществознание Л.Н.Боголюбов 10 кл с.98) . Внеаудиторная – подготовить сообщения и презентации по темам «Образование у нас и за рубежом», «Инновационные проекты», «Открытия, достижения в РФ за последние десятилетие».	7	
Тема2. 3.	Содержание учебного материала	9	

Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	1.Мораль в жизни людей.		OK1, OK2, OK3,OK 4,OK5, OK6
	2.Основные принципы и нормы морали.		
	3.Религия как феномен культуры.		
	4.Мировые религии.		
	5.Буддизм.		
	6.Христианство.		
	7.Мусульманство		
	8.Религиозные объединения и организации в Российской Федерации		
	9.Искусство и его роль в жизни людей.		
	10.Виды искусства.		
	11.Тенденции духовной жизни в современной России.		
	12.Духовная культура человека и общества.		
В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая работа 1 .Мораль в жизни людей. 2.Религия. Мировые религии.	4		
Самостоятельная работа обучающихся Аудиторная – работа с тестом, (Обществознание Л.Н.Боголюбов 10 кл с.100-113) Внеаудиторная – выполнение домашнего задания по разделу 2. Подготовка к семинару, выступления с сообщениями и презентациями по темам «Буддизм», «Ислам», «Христианство».	7		
Раздел IV. Социальные отношения			
Тема4. 1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала	5	OK1, OK2, OK3,OK 4,OK5, OK6
	1.Социальные отношения. Понятия: общность и группа.		
	2.Социальная стратификация. Социальная мобильность		
	3.Социальная роль. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.		
	4.Социальный статус и престиж.		
	5.Престижность профессиональной деятельности.		
	6.Социальная роль и стратификация.		
В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 1.Социальная стратификация.	2		
Самостоятельная работа обучающихся Аудиторная – конспектирование основных положений(Обществознание Л.Н.Боголюбов 10 кл с.151-162), работа с тестом(Обществознание Л.Н.Боголюбов 10 кл с.160), на практическом занятии решение производственных ситуаций. Внеаудиторная – подготовить доклад на тему «Неравенство», «Социальная роль». Решение тестовых заданий. Выполнение домашнего задания по теме 1.	4	OK1, OK2, OK3,OK 4,OK5, OK6	
Тема4. 2. Социальные	Содержание учебного материала	4	OK1, OK2, OK3,OK
	1.Социальные нормы и санкции. Социальный контроль. Самоконтроль.		

<i>нормы и конфликты</i>	2.Девиантное поведение. Социальные отношения и взаимодействия		4,ОК5, ОК6
	3.Социальный конфликт.		
	4.Пути разрешения социальных конфликтов		
	Самостоятельная работа обучающихся Аудиторная – конспектирование основных положений(Обществознание Л.Н.Боголюбов 10 кл с.173-184), работа с тестом(Обществознание Л.Н.Боголюбов 10 кл с.182), на практическом занятии решение производственных ситуаций. Внеаудиторная – подготовить доклад на тему «Девиантное поведение», «Социальные нормы», решение проблемных задач. Презентации. Выполнение тестовых заданий.	8	
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.	Содержание учебного материала	5	ОК1, ОК2, ОК3,ОК 4,ОК5, ОК6
	1.Особенности социальной стратификации в современной России.		
	2.Молодежь как социальная группа.		
	3.Этнические общности.		
	4.Межнациональные отношения.		
	5.Национальная политика в РФ.		
	6.Семья как малая социальная группа. Современная демографическая ситуация в РФ.		
7. Социальные отношения			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 1.Семья в современной России.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Аудиторная – работа с тестом(Обществознание Л.Н.Боголюбов 10 кл с.216), на практическом занятии решение производственных ситуаций. Внеаудиторная – подготовить доклад на «Национальная политика в РФ», «Межнациональные отношения», Локальные войны на территории РФ , их причины». Анкетирование по теме «Семья», работа по учебнику по теме «Современная демографическая ситуация в РФ». Выполнение домашнего задания по теме 3.	5	
Раздел V Политика			
Тема5. 1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала	7	ОК1, ОК2, ОК3,ОК 4,ОК5, ОК6
	1.Политика. Методы политологического анализа.		
	2.Политические институты и отношения.		
	3.Власть, ее происхождение и виды		
	4.Политическая система в жизни общества, ее структура		
	5.Государство его функции.		
	6.Типология политических режимов .Гражданское общество и правовое государство.		
	7. Государство в политической системе		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая работа 1Политическая система общества..	3	

	2.Формы государства. 3. Государство в политической системе общества		
	Самостоятельная работа обучающихся Аудиторная – конспектирование основных положений (А.И.Яковлев Основы правоведения с 5-11), работа с тестом. Обществознание Л.Н.Боголюбов 10 кл с227.), Внеаудиторная – подготовить презентации по темам «Государство», «Власть, ее виды», «Политические режимы». Решение тестовых заданий	5	
Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала	7	ОК1, ОК2, ОК3, ОК 4, ОК5, ОК6
	1. Политический процесс.		
	2. Политический статус. Политическое участие.		
	3. Политическая культура. Политическое поведение.		
	4. Политический терроризм.		
	5. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.		
	6. Политическое лидерство. Роль политического лидера		
	7. Политические партии и движения.		
	8. Демократические выборы. Избирательная компания в РФ. Парламентаризм.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
Самостоятельная работа обучающихся Аудиторная – конспектирование основных положений Обществознание Л.Н.Боголюбов 11 кл с.158-172),, работа с тестом(Обществознание Л.Н.Боголюбов 11 кл с.170), Внеаудиторная – сообщения и презентации по темам: «Политический статус», «Политический процесс», «Политические партии», «Избирательное право», «Политическая элита» Анализ документов к параграфу учебника, тестирование.	6		
Курсовой проект (работа) - не предусмотрен учебным планом	-		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)- не предусмотрено учебным планом	-		
Промежуточная аттестация	2		
Всего:	96+48=144		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Обществознания», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя и студентов, комплект учебно-методической документации; техническими средствами обучения: ноутбук,

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания

1. Федоров Б.И. Обществознание.-М.:Издательство Юрайт, 2019.- 412с. учебник для СПО
2. Агафонова Н.В. Обществознание часть 1 .-М.:Издательство Юрайт, 2019.-382с. учебник для СПО
3. Агафонова Н.В. Обществознание часть 2 .-М.:Издательство Юрайт, 2019.-382с. учебник для СПО
4. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования- 5 изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2017

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)// Собрании законодательства РФ.2014. № 31.Ст. 4398. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в ред.от 29.12.2017)// Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в ред. от 18.04.2018)// Собрание законодательства РФ. 1996. № 5.Ст. 410. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (в ред. от 28.03.2017)// Собрание законодательства РФ. 2001. № 49. Ст. 4552. <http://www.consultant.ru/>
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (в ред. от 14.11.2017)// Собрание законодательства РФ. 2006. № 52 (1 ч.).Ст. 5496. <http://www.consultant.ru/>
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ (в ред. от 23.04.2018)// Собрание законодательства РФ.2002.№ 1 (ч. 1).Ст. 1 Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- 7.Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (в ред. от 05.02.2018)// Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1).Ст. 3. Режим доступа:<http://www.consultant.ru/>
8. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (в ред. от 29.12.2017)// Собрание законодательства РФ. 1996. № . Ст. 16. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в ред. от 23.04.2018)// Собрание законодательства РФ.1996.№ 25.Ст. 2954.
- 10.Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 № 174-ФЗ (в ред. от 23.04.2018) // Российская газета. № 249. 2001. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>Личностные: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>-российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</p> <p>-гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p> <p>Метапредметные: владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	<p>Критерии оценки устного опроса:</p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> Студент должен глубоко и четко владеть учебным материалом по заданным темам. Составить по излагаемому вопросу, четкий ответ, ответить на вопросы.</p> <p><u>Оценка 4(хорошо):</u> Ставится в том случае, если обучающийся полно освоил учебный материал, по форме и изложения ответа имеют отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания.</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> Ставится если, обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, не последовательно, не отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p><u>Оценка 2(неудовлетворительно):</u> Ставится, если обучающийся имеет разрозненные бессистемные знания, искажает смысл основных понятий, неверно отвечает на вопросы.</p> <p>Критерии оценки тестирования:</p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> 100-80% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 4(хорошо):</u> 79-69%% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> 68-50%% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 2(неудовлетворительно):</u> менее 50 % правильных ответов</p> <p>Критерии оценки дифференцированного зачета</p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> Студент должен глубоко и четко</p>	<p>Оценка результата устного опроса</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результата дифференцированного зачета.</p>

<p>Предметные: -сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; -сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; -сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p>	<p>владеть учебным материалом по заданным темам. Составить по излагаемому вопросу, четкий ответ, ответить на вопросы. <u>Оценка 4(хорошо):</u> Ставится в том случае, если обучающийся полно освоил учебный материал, по форме и изложения ответа имеют отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания. <u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> Ставится если, обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, не последовательно, не отвечает на дополнительные вопросы. <u>Оценка 2(неудовлетворительно):</u> Ставится, если обучающийся имеет разрозненные бессистемные знания, искажает смысл основных понятий, неверно отвечает на вопросы</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины Личностные: эффективно разрешать конфликты; -готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; -сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; -осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>Метапредметные: – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;</p>	<p><i>Критерии оценки результатов практической работы</i> <u>Оценка 5(отлично):</u> работа выполнена в полном объеме с соблюдением последовательности действий, в ответе правильно и аккуратно выполнены все записи, в наличии анализ ошибок. <u>Оценка 4(хорошо):</u> Ставится в том случае, если есть отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания (2-3 неточности в наличии). <u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> Ставится если, практическая работа выполнена в объеме 1-2 заданий, ют аргументы ответов. <u>Оценка 2(неудовлетворительно):</u> Ставится, если обучающийся искажает смысл основных понятий, неверно отвечает на письменно на вопросы.</p>	<p>Оценка результатов практической работы</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результата дифференцированного зачета.</p>

<p>использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>-умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p> <p>-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>Предметные:</p> <p>-владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>-сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p> <p>-владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p>	<p><i>Критерии оценки тестирования:</i></p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> 100-80% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 4(хорошо):</u> 79-69%% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> 68-50%% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 2(неудовлетворительно):</u> менее 50 % правильных ответов</p> <p><i>Критерии оценки дифференцированного зачета</i></p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> Студент должен глубоко и четко владеть учебным материалом по заданным темам. Составить по излагаемому вопросу, четкий ответ, ответить на вопросы.</p> <p><u>Оценка 4(хорошо):</u> Ставится в том случае, если обучающийся полно освоил учебный материал, по форме и изложения ответа имеют отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания.</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> Ставится если, обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, не последовательно, не отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p><u>Оценка 2(неудовлетворительно):</u> Ставится, если обучающийся имеет разрозненные бессистемные знания, искажает смысл основных понятий, неверно отвечает на вопросы</p>	
--	--	--

